

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.10 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

основной образовательной программы среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация

Кафедра: анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

**1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к: общепрофессиональному циклу и изучается в течение 4 семестра.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- профессиональных компетенций ПК 1.3:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	- перечень лекарственных препаратов, которые требуются для оказания первой доврачебной помощи, при различных неотложных состояниях. - область применения лекарственных препаратов при различных патологиях при неотложных состояниях.	- определять перечень лекарственных препаратов, которые требуются для оказания первой доврачебной помощи, а также при различных неотложных состояниях. - определять область применения лекарственных препаратов при различных патологиях требующих неотложной помощи.	-при оказании консультативной помощи потребителям, медицинским работникам при выборе лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 17
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 18
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	22
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	20
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обуча-ющихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Оказание первой доврачебной помощи при травме	<p><b>Содержание теоретического учебного материала</b>                      Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Десмургия. Повреждения конечностей. Компрессионная травма. Транспортная иммобилизация. Первая помощь при механических повреждениях. Доврачебная помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Доврачебная помощь при термических и химических травмах.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №1</b>                      Доврачебная помощь при кровотечениях. Способы остановки наружного кровотечения. Первая медицинская помощь при ранениях. Асептика и антисептика.                      Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязок.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №2</b>                      Доврачебная помощь при повреждениях конечностей, компрессионной травме и политравме. Транспортная иммобилизация. Доврачебная помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Термическая и химическая травма.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №3</b>                      Источники инфекции и основные пути их внедрения в организм. Антисептические средства. Современные перевязочные средства для лечения ран. Функциональные свойства. Иммобилизация с помощью подручных средств. Механизмы поражающего действия при ДТП. Доврачебная помощь при ДТП.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Составление конспекта по вопросам:                      1. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.                      2. Доврачебная помощь при термических и химических травмах.                      3. Доврачебная помощь при ДТП.</p>	8	3
Тема 2. Первая доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях и острых заболеваниях	<p><b>Практическое занятие №4</b>                      Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Доврачебная помощь при утоплении, электротравме, асфиксии, внезапной родовой деятельности, аллергических реакциях. Доврачебная помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция. Доврачебная помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем. Доврачебная помощь при острых отравлениях.</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие №5</b>  Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Объем и очередность мер доврачебной помощи при терминальных состояниях. Доврачебная помощь при утоплении, электро- травме, асфиксии. Доврачебная помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция, доврачебная помощь.  Доврачебная помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №6</b>  Доврачебная помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем. Острые отравления, укусы ядовитыми насекомыми и животными, доврачебная помощь. Симптомы аллергических реакций. Первая помощь при анафилактическом шоке.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №7</b>  Первая помощь при внезапной родовой деятельности. Общая гнойная инфекция (сепсис). Профилактика острой хирургической инфекции. Характерные симптомы и первая помощь при эпилептическом приступе.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление конспекта по вопросам:  1. Доврачебной помощи при терминальных состояниях.  2. Доврачебная помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем.  3. Первая помощь при внезапной родовой деятельности .  4. Первая помощь при эпилептическом приступе.</p>	8	3
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Доврачебная помощь при психотравме.</b>  <b>Профилактика употребления психоактивных веществ</b></p>	<p><b>Практическое занятие №8</b>  Психическая травма у пострадавших в ЧС, первая помощь. Профилактика употребления психоактивных веществ.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №9</b>  Психическая травма, первая помощь. Профилактика употребления психоактивных веществ. Первая помощь пострадавшим с посттравматическими стрессовыми расстройствами</p>	2	1-2
	<p><b>Практическое занятие №10</b>  Первая помощь пострадавшим с посттравматическими стрессовыми расстройствами.</p>	2	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение презентации «Профилактика употребления психоактивных веществ»</p>	8	3
	<p>Дифференцированный зачет (по накопительной системе)</p>		

